

Как обучать аутичного ребенка пользоваться пешеходным переходом?



Безопасность детей с РАС волнует всех родителей детей с аутизмом, особенно в мегаполисах. Чтобы в будущем ребенок смог овладеть правилами дорожного движения и без страха передвигаться по городу, его с самых ранних лет необходимо обучать безопасному поведению на дороге и практиковать с ним навыки грамотного пешехода. Один из важнейших — это навык переходить улицу.

Социальная история

Прежде чем учиться переходить дорогу по пешеходному переходу самостоятельно, ребенок должен научиться это делать вместе со взрослым. Для этого можно использовать метод социальных историй. Сочините скрипт «Как переходить дорогу», пользуясь нашими инструкциями по созданию хорошей социальной истории, и подготовьте последовательность карточек для чтения вслух с фразами: «Стой», «Возьми взрослого за руку», «Посмотри в обе стороны», «Дождись нужного тебе сигнала светофора», «Спроси взрослого, можно ли переходить дорогу». После того, как ребенок прочитает все несколько раз и запомнит последовательность действий, потренируйтесь переходить улицу понарошку во дворе дома. Для этого ребенок должен также научиться идти рядом со взрослым, держа его за руку, и проходить

целевое расстояние без задержек и остановок. После этого можно переходить к тренировке в естественной среде, на настоящем пешеходном переходе (для первой практики лучше выбирать тихую улицу с не слишком оживленным движением).

Упражнение на различение опасной / безопасной ситуации

Подготовьте изображения людей в опасных ситуациях, а затем в альтернативных, безопасных ситуациях (например, кто-то стоит посреди дороги или тот же человек стоит на асфальте). Научите ребенка сортировать изображения людей по признаку «Безопасно» и «Опасно». Затем вы можете начать обучать ребенка отвечать на вопросы о том, почему это поведение опасно и что можно делать вместо этого (используйте «безопасные» изображения как подсказки). Вы можете выбрать в качестве цели ситуации, с которыми у ребенка возникают проблемы. После обучения основам вы можете проверить понимание правил учеником, задавая вопросы в естественной ситуации (например, при переходе дороги спросите: «Можно ли выбежать на дорогу?» Ребенок должен ответить: «Нет». Затем спросите: «Почему нет?»). Обобщите данный навык, создавая ситуации, когда другие люди ведут себя небезопасно. Научите ребенка определять неправильное поведение у других, а затем определять безопасное альтернативное поведение.

Видеомоделирование

Для обучения правилам дорожного движения можно использовать метод видеомоделирования. Сделайте видеозапись с точки зрения ребенка. Например, камера останавливается у перехода, затем поворачивается налево, затем направо, затем перед камерой на несколько секунд появляется пустой лист бумаги. Повторите так несколько раз. Рекомендуем зафиксировать на видео безопасные ситуации (машин не видно или они действительно очень далеко, светофор горит зеленым) и небезопасные (приближаются машины, светофор горит красным светом), чтобы ребенок учился их различать.

Для генерализации навыка вы можете попросить ребенка встать в другом конце комнаты и переходить воображаемую дорогу, когда на видеозаписи показывается безопасная ситуация. Для обобщения навыка в реальных условиях инструктор может встать рядом с ребенком у перехода, где снималось моделирующее видео, после чего ребенок должен посмотреть налево, потом направо и сказать инструктору, можно переходить дорогу или нет. Для обобщения этого навыка вам может потребоваться сделать несколько записей на разных переходах в разных локациях: рядом с магазином, рядом со школой, рядом с поликлиникой и т. д. Вы можете снять видео с помощью братьев или сестер, других родственников или друзей. Фокусируйтесь на знакомых для ребенка ситуациях, попробуйте снять реальные улицы с опознавательными знаками (любимое кафе, куда ходит ребенок, реклама, на которую он привык обращать внимание), чтобы среда была для него знакомой.

Жетонная система

Перед тем как переходить дорогу с ребенком, договоритесь с ним о поощрении, обозначив, какое поведение будет вознаграждено жетоном, а за какое поведение жетоны будут сниматься. Затем попросите ребенка пройти дорогу до места, где он получит поощрение (например, ларек с мороженым). Всегда начинайте с места, дойти до которого можно лишь перейдя дорогу несколько раз.

Постарайтесь не обращать внимания на заработанные жетоны, пока не дойдете до нужного места, чтобы гарантировать, что ребенок действительно будет внимателен, и это не просто реакция на вербальное поощрение или напоминание. Гораздо лучше, если ребенок в курсе, что нужно делать, чтобы получить поощрение, потому что его поощрение определяется безопасным и приемлемым поведением по дороге к месту получения поощрения.

Обучение с помощью игрушек / игрушечных машинок

Чтобы научиться различать движущиеся или остановившиеся/припаркованные машины, покажите ребенку на примере игрушек, какие машинки припаркованы, а какие машинки едут (когда вы их двигаете). Ребенок может сказать или показать жестом, когда безопасно переходить дорогу (или перейти дорогу с помощью игрушечного человечка). Как только ребенок продемонстрировал навык в таком формате, можно переходить к его генерализации (с обучением) в реальных ситуациях.

Визуальная поддержка

Для обучения правилам дорожного движения, максимально используйте визуальную поддержку. Можно расклеить дома плакаты с наиболее употребительными дорожными знаками: знаком пешеходного / подземного перехода, знаком велосипедной дорожки, маршрутом от дома до школы и др. Чтобы запомнить цвета светофора, используйте игрушечные модели или рисунки (попросите ребенка нарисовать круги светофора, раскрасив их в разные цвета, и поиграйте с ним в игру «Стоять, ждать или идти»?).